

Pensum/læringskrav (- Høst 2010)

Bøker (Ikke elektronisk tilgjengelige.)

Christiansen, B., Heggen K., Karseth, B. (2004) *Klinikk og akademia. Reformen, rammer og roller i sykepleierutdanningen*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 3,6,7 (55 sider).

Foss, C., Ellefsen, B. (2005) *Helsetjenesteforskning. Perspektiver, metoder og muligheter*. Oslo: Universitetsforlaget Kap 1,2,3 (58 sider).

Lian, O.S. (2003) *Når helse blir en vare. Medikalisering og markedsorientering i helsetjenesten*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. Kap. 1,5,6,11 (85 sider).

Artikler og bokkapitler (Artikler og bokkapitler som gjøres tilgjengelig for studentene i kompendium, er merket med *. Resterende artikler tilgjengeliggjøres via lenker i Fronter.)

Bjørk, I.T. & Kirkevold, M. (2000). From simplicity to complexity: developing a model of practical skill performance in nursing. *Journal of Clinical Nursing*, 9(4):620-631.

Buus N. (2008) Negotiating clinical knowledge: a field study of psychiatric nurses' everyday communication. *Nursing Inquiry* 15(3):189-98.

*Carper, B.A. (1996) Fundamental patterns of knowing in nursing. I: J. W. Kenney (Red.) *Philosophical and Theoretical Perspectives for Advanced Nursing Practice*, London: Jones and Bartlett Publisher. (9 sider).

Christensen M. (2009) Advancing practice in critical care: a model of knowledge integration. *Nursing in Critical Care* 14(2):86-94.

Gerrish K & Ferguson A. (2000) Nursing development units: factors influencing their progress. *British Journal of Nursing*; 9(10): 626-630.

Handslay S & Stocks S. (2009) Sociology and nursing: Role performance in a psychiatric setting. *International Journal of Mental Health Nursing* 18:26-34.

Hem, M.H. (2008) *Mature care? An empirical study of interaction between psychotic patients and psychiatric nurses*. (PhD dissertation) Oslo: Faculty of Medicine, UiO. Kap 5 (22 sider).

*Kim, H.S. (2006) Knowledge synthesis and use in practice-debunking "evidence-based". *Klinisk Sygepleje* 20(2): 24-34.

Koehn ML., Lehman K. (2008) Nurses' perception of evidence-based nursing practice. *Journal of Advanced Nursing* 62(2): 209-15.

Mantoukas S & Jasper M. (2008) Types of nursing knowledge used to guide care of hospitalized patients. *Journal of Advanced Nursing* 62(3): 318-326.

*Molander, B. (1997) Kunnskapsmångfald och olika kunskapstraditioner. I: Alvsvåg et al. *Kunnskap, kropp og kultur. Helsefaglige grunnlagsproblemer*. Oslo: Ad Notam Gyldendal (23 sider).

*Nordtvedt P & H. Grimen (2004) Vitenskap og forskning i helsefagene. Noen utfordringer og noen spørsmål Kap. 11 I: P. Nordtvedt & H. Grimen. *Sensibilitet og refleksjon. Filosofi og vitenskapsteori for helsefag*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. (19 sider).

*Sandmo, E. (1999) Michel Foucault som maktteoretiker I: F. Engelstad (Red.) *Om makt. Teori og kritikk*. Oslo: Ad Notam Gyldendal. (18 sider).

Spenceley SM., O'Leary KA., Chizawsky LLK., Ross AJ., Estabrooks CA. (2008) Sources of information used by nurses to inform practice: An integrative review. *International Journal of Nursing Studies*; 45:954-70.

Stetler CB. (2003) Role of the organization in translating research into evidence-based practice. *Outcomes Management*; 7(3): 97-103.

*Thorsen K. (2003) Kjønn, makt og avmakt i omsorgstjenestene. I: L. W. Isaksen (Red.) *Omsorgens pris. Kjønn, makt og marked i velferdsstaten*. Oslo: Gyldendal. (24 sider).

Anbefalt litteratur

Bonis, S.A. (2009) Knowing in nursing: a concept analysis. *Journal of advanced nursing*. 65(6), 1328-1341.

Browne, A.J. (2001) The influence of liberal political ideology on nursing science. *Nursing Inquiry* 8:118-129.

Buchan, J. (2002) Nursing shortage and evidence-based interventions: a case study from Scotland. *International Nursing Review*. 49(4):209-218.

Christiansen B., Heggen K., Karseth B. (2004) *Klinikk og akademia. Reform, rammer og roller i sykepleierutdanningen*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 2, 4, 5, 8, 9 .

Ekeland, T.J. (1999) Evidensbasert behandling: kvalitetssikring eller instrumentalistisk mistak. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening* 36: 1036-1047.

Ellefsen, B. (1996) Når organisasjon og yrke møtes. Publikasjonsserie 8/1996 Oslo: Institutt for sykepleievitenskap.

Engelstad F. (red.) (1999) *Om makt. Teori og kritikk*. Makt og demokratiutredningen 1998-2003. Oslo: Ad Notam Gyldendal.

Helseforskningsloven (Lov 2008-06-20 nr 44: Lov om medisinsk og helsefaglig forskning).

Hutchinson, A.M., Johnston, L. (2006) Beyond the BARRIERS scale: Commonly reported barriers to research use. *JONA*; 36(4): 189-199.

Josefson, I. (1991) *Kunskapens former. Det reflekterade yrkeskunnande*. Stockholm: Carlssons forlag.

Kania-Lachance D.M., Best P.J.M., McDonah M.R., Ghosh A.K. (2006) Evidence-Based practice and the Nurse Practitioner. *The Nurse Practitioner*, 31(10): 46-54.

Kirkevold M. (2001) Etablering av undervisningssykehjem – klinisk sykepleieforskning og fagutvikling hånd i hånd. I: E. Gjengedal & R. Jacobsen (red.) *Sykepleie – praksis og utvikling*. Bind 3. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag.

Kirkevold M. (2002) Sykepleievitenskapens bidrag til praksis. Kap 4 I: M. Kirkevold. *Vitenskap for praksis?* Oslo: Gyldendal. (30 sider).

Martinsen K. (2005) *Samtalen, skjønnnet og evidensen*. Oslo: Akribe forlag.

Maynard, A., McDaid, D. (2003) Evaluating of health interventions: exploiting the potential. *Health Policy* 63(2): 215-26.

Meijers, J.M.M., Janssen, M.A.P., Cummings, G.G., Wallin, L., Estabrooks, C.A., Halfens, R.Y.G. (2006) Assessing the relationships between contextual factors and research utilization in nursing: systematic literature review. *Journal of Advanced Nursing* 55(5), 622-635.

Sosial- og helsedepartementet (2001) Sykehusreformen – noen eierperspektiv. Rapport, Oslo. Kap 1-3, 6, 7.

O.t.prp.nr. 66 (2000-2001) Om lov om helseforetak m.m. Sosial- og helsedepartementet.

Östlinder, Gerthrud red. (2002) Omvårdnad som akademiskt ämne. Svensk sjuksköterskeforening. Bromma Tryck. Stockholm. s. 1-25 og 43-67.